

Universidade de Brasília  
Instituto de Ciências Sociais  
Departamento de Antropologia  
Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social  
335665 - Antropologia do Desenvolvimento

1º Semestre de 2010  
Profa. Kelly Silva

#### Programa

As dinâmicas políticas e morais gestadas ao final da Segunda Guerra Mundial e dos processos de descolonização que o seguiram alçaram a idéia de “desenvolvimento” em um poderoso avatar relacionado à transposição/construção da “modernidade”. Desde então, vimos configurar-se em torno do “desenvolvimento” um largo espectro de instituições, saberes, interesses, representações e projetos destinados à governança de territórios e populações.

O objetivo deste curso é analisar discursos e práticas vinculados ao campo do desenvolvimento, em múltiplas dimensões: 1) em perspectiva sincrônica e diacrônica; 2) do ponto de vista dos agentes responsáveis por sua ação e reprodução como por aqueles que são tomados como seu objeto e; 3) de seus efeitos esperados e inesperados. A título de exemplo, vimos que o “desenvolvimento” tem figurado, ao longo do tempo, em uma poderosa ideologia de construção nacional. Por outro lado, a vida social dos recursos financeiros, humanos e tecnológicos disponibilizados pela “indústria do desenvolvimento” tem ocupado lugar importante na gestação de conflitos das mais diferentes matizes.

O curso se baseia em bibliografia de vocação etnográfica e histórica. Como consequência, impõem-se em nosso horizonte reflexões a respeito das disjunções, conjunções e mediações entre a dialética da colonização e os ditos processos de “desenvolvimento” assim como da problemática da mudança social. Ademais, a organização social internacional do campo do desenvolvimento implica no fato de que seu estudo seja também uma antropologia das relações internacionais contemporâneas. Tomamos como conhecimento de domínio público as relações entre projetos de desenvolvimento e expansão do capitalismo.

O curso será conduzido mediante discussões coletivas da bibliografia selecionada. Aos alunos caberá a apresentação de resenhas dos textos previstos, que corresponderão a 40% da menção. O trabalho final corresponderá a 60% da nota e seu conteúdo será negociado ao longo do curso. Neste primeiro momento, sugere-se que o trabalho aborde temas relacionados ao campo do desenvolvimento.

O programa está sujeito a alterações.

## Programa das aulas

### Aula 1 – Apresentação do programa

### Aula 2 – Do colonialismo ao desenvolvimento

COMAROFF, John & COMAROFF, Jean. 1997. *Of Revelation and Revolution. The dialectics of Modernity on a South African Frontier*. Chicago: The University of Chicago Press. (Introdução)

COOPER, Frederik. 2005. *Colonialism in Question: theory, knowledge, history*. Berkeley: University of California Press. (Capítulos a definir)

TROUILLOT, Michel-Rolph. 2003. *Global Transformations. Anthropology and the Modern World*. New York: Palgrave Macmillian. (Cap. 2 e 3)

### Aula 3 & 4 – O campo do desenvolvimento: uma visão geral

OLIVIER DE SARDAN, Jean Pierre. 2005. *Anthropology and Development. Understanding Contemporary Social Change*. Londres: Zed Books.

### Aula 5 & 6 – A história do desenvolvimento

RIST, Gilbert. 1996. *The History of Development. From western origins to global faith*. London & New York: Zed Books.

### Aula 7 – O problema da mudança social

BALANDIER, Georges. 1971. *Teoría de La descolonización. Las dinámicas sociales*. Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporaneo S. A.

### Aula 8 – Algumas ferramentas metodológicas

LATOUR, Bruno. 2005. *Reassembling the social. An introduction to Actor-Network- Theory*. New York: Oxford University Press. (capítulos a definir)

FOUCAULT, Michel. *Segurança, Território, População*. São Paulo: Martins Fontes, 2008. (Aulas de 8 de fevereiro e 5 de abril de 1978.)

### Aula 9 – Desenvolvimento e Construção Nacional

URVIN, Peter. 1998. *Aiding violence. The development enterprise in Rwanda*. West Hartford: Kumarian Press.

### Aula 10 – Desenvolvimento e Construção Nacional II

AZEVEDO, Cecília. 2007. *Em nome da América. Os corpos de paz no Brasil*. São Paulo: Alameda.

Aula 11 – Desenvolvimento, formação e reprodução de elites

SCHULTE NORDHOLT, Henk & VAN KLINKEN, Gerry (Ed.). 2007. *Renegotiating Boundaries*. Local Politics in Pos-Suharto Indonesia. Leiden: KITLV Press. (capítulos a definir)

MARCUS, Geogr E. (Ed.) 1993. *Elites*. Ethnographic Issues. S.I. Scholl of American Research. (Cap. 1 a 3)

Aula 12 – Uma face institucional do campo do desenvolvimento: as Nações Unidas

GHOSH, Amitav. 1994. The global reservation: notes toward an ethnography of International Peacekeeping. *Cultural Anthropology*, Vol.9, nº 3. PP. 412-422

STIRRAT, R. L. 2008. Mercenaries, Missionaries and Misfits. Representations of Development Personnel. *Critique of Anthropology* Vol. 28(4). Pp. 406-425.

Aula 13 – Desenvolvimento e a domesticação da intimidade

SIMIÃO, Daniel. 2004. *As donas da palavra*. Gênero e a invenção da violência doméstica em Timor-Leste. Tese de doutorado apresentada ao Departamento de Antropologia da Universidade de Brasília. Brasília: Mimeo.

Aula 14 – Subversões locais

SAHLINS, Marshall. 1992. The economics of develop-man in the Pacific. *Anthropology and Aesthetics*. PP. 13-25

FERGUSON, James. 1999. "Putting Social Change in its place: Anthropology's Cooperbelt and the milits of liberalism." In: \_\_\_\_\_. *Expectations of modernity: myths and meanings of urban life on the Zambian Copperbelt*. Berkeley: University of California Press. Pp. 24-37.

STRATHERN, Marylin. 1998. Novas formas econômicas: um relato das terras altas da Papua-Nova Guiné. *Mana* 4(1). Pp. 109-139.

Aula 15 – A definir