

Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (UnB)

Disciplina: **Seminário Avançado de Teoria**

Tema: *Dádiva, Cidadania e Demandas de Reconhecimento*

Prof. Luís R. Cardoso de Oliveira

1º/2020 Horário: Quintas-Feiras das 08:00 as 12:00hs - Local: Sala de reuniões 5 do DAN, no ICS

PROGRAMA

Partindo do clássico *Ensaio Sobre a Dádiva* de Mauss, o curso pretende articular os debates recentes sobre dádiva, reciprocidade e reconhecimento, tendo como pano de fundo os dilemas da cidadania.

1) APRESENTAÇÃO DO CURSO (Leituras preparatórias ou complementares à disciplina)

CARDOSO DE OLIVEIRA, Luís R.

2018 “Introdução”, em *Desvendando Evidências Simbólicas: Compreensão e Conteúdo Emancipatório da Antropologia*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, pp. 9-15.

2013 “Concretude Simbólica e Descrição Etnográfica (Sobre a relação entre antropologia e filosofia)”, *Mana* 19(3): 409-435, 2013. ISSN 0104-9313.

2008 “O Ofício do Antropólogo, ou Como Desvendar Evidências Simbólicas”. *Anuário Antropológico/2006*, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, pp. 9-30.

2) MAUSS, Marcel

1925/1974 “Ensaio Sobre a Dádiva. Forma e Razão da Troca nas Sociedades Arcaicas”, em *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: EDUSP, pp. 37-184. [**Sociologia e Antropologia** Tradução de Paulo Neves Cosac & Naify] 535 págs.]

http://classiques.uqac.ca/classiques/#class_g

LÉVI-STRAUSS, Claude

1974/2003 “Introdução à Obra de Marcel Mauss”, em M. Mauss *Sociologia e Antropologia*.

3) MAUSS, Marcel

1924/2003 “Relações reais e Práticas entre a Psicologia e a Sociologia”. In **Sociologia e Antropologia** Tradução de Paulo Neves Cosac & Naify, pp. 315-344.

1998 “An intellectual self-portrait”. In James, Wendy & Allen, N. J. (eds) *Marcel Mauss: a centenary tribute*. New York and Oxford: Berghahn Books, pp. 29-42. Tradução para o espanhol disponível “Un autorretrato intelectual”.

*RIAL, Carmen & Grossi, Miriam

2002 *Mauss selon ses étudiants*. Filme de 53’ baseado em entrevistas com 3 alunas de Mauss: Germaine Dieterlen, Germaine Tillon et Denise Paulme.

4) SAHLINS, Marshall

1965 “On the Sociology of Primitive Exchange”, in M. Banton (org.) *The Relevance of Models for Social Anthropology*. Londres e Nova York: Tavistock Publications, pp. 139-236. “Sobre la sociología del intercambio primitivo”, in *Economía de la Edad de Piedra*. Madrid: Akal Editor, 203-252.

CARDOSO DE OLIVEIRA, Luís R.

2004 “Honra, dignidade e reciprocidade”, em Martins, P. H. & Nunes, B. F (orgs.) *A nova ordem social: perspectivas da solidariedade contemporânea*. Rio de Janeiro:

- Editora Vozes.
- 5) GODBOUT, Jacques
1999 *O espírito da dádiva*. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas (1ª parte e conclusão).
- GODBOUT, Jacques
1998 “Introdução à Dádiva”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais* nº 38, vol. 13, pp. 39-51.
- 6) MARSHALL, T. H
1950 “Cidadania e Classe Social,” in *Cidadania, Classe social e Status*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, pp. 57-114.
- 7) FRASER, Nancy
2003 « Social Justice in the Age of Identity Politics: Redistribution, Recognition and Participation », in N. Fraser & A. Honneth *Redistribution or Recognition? A Political Philosophical Exchange*. London: Verso, pp. 7-109.
- *2002 “A justiça social na globalização: Redistribuição, reconhecimento e participação”. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 63, outubro 2002: 7-20
- *2006 “Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da Justiça numa era pós-socialista”. cadernos de campo, São Paulo, n. 14/15, p. 1-382, 2006
- CAILLÉ, Alain
2004 “Présentation”, in De la reconnaissance: Don, identité et estime de soi. La Revue du M.A.U.S.S. semestrielle, nº 23, pp. 5-28.
- 8) HONNETH, Axel
2003 “Redistribution as Recognition: A Response to Nancy Fraser”, in N. Fraser & A. Honneth *Redistribution or Recognition? A Political-Philosophical Exchange*. London: Verso, pp. 110-197.
- *VANALI, Ana Cristina
2020? “Repercussões contemporâneas da Teoria Crítica: o debate entre Nancy Fraser e Axel Honneth sobre redistribuição e reconhecimento”. In *Revista Vernáculo - ISSN 2317-4021*
- *2003 *Luta por conhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais*. São Paulo: Ed. 34, 291p.
- 9) HONNETH, Axel
---- “Invisibility: On the Epistemology of Recognition”. *Recognition: Axel Honneth and Avishai Margalit*.
- MARGALIT, Avishai
---- “Recognizing the Brother and the Other”. *Recognition: Axel Honneth and Avishai Margalit*.
- 10) TAYLOR, Charles
2002 “A Política do Reconhecimento”, em *Argumentos Filosóficos*. São Paulo: Loyola.
- APPIAH, Kwame Anthony
1994 “Identity, Authenticity, Survival: Multicultural Societies and Social Reproduction”.

In Amy Gutmann (ed.) *Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition*. New Jersey: Princeton University Press, 149-163.

*HABERMAS, Jürgen

2002 “A luta por reconhecimento no Estado democrático de direito”, in *A Inclusão do Outro: estudos de teoria política*. São Paulo: Edições Loyola, pp. 229-267.

BERGER, Peter

1983 “On the Obsolescence of the Concept of Honor”, in S. Hauerwas & A. MacIntire (orgs.) *Revisions: Changing Perspectives in Moral Philosophy*, Indiana: University of Notre Dame Press. (Tradução para o português estará disponível na pasta da disciplina).

11) STRAWSON, P.

1974 “Freedom and Resentment,” in *Freedom and Resentment, and Other Essays*. Londres: Methuen & Co. LTD, pp. 1-25. (Tradução disponível na pasta).

FASSIN, Didier

2013 “On Resentment and *Ressentiment*: The Politics of Ethics of Moral Emotions.” *Current Anthropology*, Vol. 54 No. 3 (June 2013), pp. 249-267.

CARDOSO DE OLIVEIRA, Luís R.

2011 [2002] “A retórica do ressentimento e a evocação obrigatória dos sentimento”, in *Direito Legal e Insulto Moral — Dilemas da cidadania no Brasil, Quebec e EUA*. (2ª Edição, com novo Prefácio). Rio de Janeiro: Garamond, pp. 105-128.

2008 “Existe Violência Sem Agressão Moral?”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais – RBCS*, Vol. 23 n° 67 junho/2008: 135-146.

12) CARDOSO DE OLIVEIRA, Luís R.

2011 [2002] *Direito Legal e Insulto Moral — Dilemas da cidadania no Brasil, Quebec e EUA*. (2ª Edição, com novo Prefácio). Rio de Janeiro: Garamond – (Coleção Direitos, conflitos e segurança pública), pp. 204 - ISBN 85-7316-280-5.

*1996a “Entre o justo e o solidário: Os dilemas dos direitos de cidadania no Brasil e nos EUA”, *Revista Brasileira de Ciências Sociais* (ANPOCS), n° 31, ano 11, pp.67-81.

2011 “Concepções de Igualdade e Cidadania”. *Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCar*. São Carlos, Departamento e Programa de Pós-Graduação em Sociologia, 2011, n. 1, p. 35-48. ISSN 2236-532X.

2018 “Sensibilidade Cívica e Cidadania no Brasil” *Antropolítica: Revista Contemporânea de Antropologia*, n. 44, Niterói, p. 34-63, 1. sem. 2018. Rio de Janeiro – ISSN 2179-7331.

Documentário: *Référendum Prise 2/Take Two*. Direção de Stéphane Drolet. Uma produção do Office national du film du canada.

13) CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto

2006 *Caminhos da Identidade: ensaios sobre etnicidade e multiculturalismo*. Brasília e São Paulo: Paralelo 15 e Editora Unesp (capítulos 1, 3 e 4).

CARDOSO DE OLIVEIRA, Luís R.

2015 “Cidadania, direitos e diversidade”. *Anuário Antropológico/2014-I*. Brasília, UnB, 2015, v. 40, n. 1: 43-53, ISSN 0102-4302.

*RAMOS, Alcida

2014 “Ensaio sobre o não-entendimento interétnico”. *Série Antropologia* Vol. 444, Brasília: DAN/UnB, 2014.

14) LAGE DA CRUZ, Daniel

2017 “Freedom, essa Palavra”, em *Liberdade é Prazer (enjoyment). Concepções de Cidadania em Phomolong, África do Sul*. Dissertação de mestrado apresentado ao PPGAS da UnB, pp. 72-129.

15) Discussão das propostas de trabalho final dos alunos.

* Textos de leitura complementar.

Sempre que possível os textos serão disponibilizados na pasta Dropbox da Disciplina.

<https://www.dropbox.com/sh/14leuiqrop4rdgm/AABLTHRByIVga2FS3gzHwHPca?dl=0>

Para acessar a pasta, solicitar convite ao e-mail sat2020lrco@gmail.com ou raissaromano93@gmail.com

Os textos do professor estão disponíveis em seu repositório na Internet:

<https://brasil.academia.edu/LuisRobertoCardosdeOliveira>

AVALIAÇÃO:

(a) Entre 70% e 90% da menção final corresponderá à nota no trabalho final, que deverá dialogar com pelo menos dois autores examinados no curso, a partir de um problema específico. O problema deverá contemplar a análise de uma situação empírica, a partir de pesquisa original ou bibliográfica e, em princípio, o aluno poderá optar por uma dentre três alternativas quanto ao formato do trabalho: ensaio, resenha ou projeto de pesquisa. **Em qualquer hipótese, a proposta de trabalho deverá ser discutida previamente com o professor.**

(b) Entre 10% e 30% da menção final corresponderá ao desempenho/presença dos alunos nos seminários. Para cada seminário ou sessão do curso os alunos deverão trazer um parágrafo redigido com uma questão, dúvida ou provocação ao texto programado;

(c) Presença e pontualidade são requisitos para um bom desempenho na disciplina. Faltas justificáveis são apenas aquelas em que qualquer outro aluno na mesma situação, em princípio, também faltaria. Ou, aquelas combinadas previamente com o professor por razões acadêmicas. Faltas não justificáveis são inaceitáveis.